

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42 -2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Стр.1 из 24

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии»

Образовательная программа 6В10106 «Фармация» »(2г. ускоренная)

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FOA-1204	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Физиология с основами анатомии	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Патологическая физиология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Физиология с основами анатомии является теоретической основой медицины, которая позволяет получить будущему специалисту комплексное представление о строении и деятельности клеток, тканей, органов и систем. Данная дисциплина является единственным предметом, который ознакомит студентов фармацевтического факультета с основным объектом их действия – функцией и структурой органов и систем человека. Основным методом физиологии с основами анатомии является экспериментальным.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">сформировать понятия о структуре органов и систем организма человека и их функциях;сформировать понимание основных закономерностей формирования целостных реакций организма человека;обеспечить теоретическую базу для дальнейшего изучения и научного понимания медицинских дисциплин.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	демонстрирует знания предмета физиологии с основами анатомии, ее задач и владеет основными и понятиями		
PO2.	демонстрирует строение тела человека на наглядных пособиях и объясняет закономерности функционирования здорового организма		
PO3.	объясняет методики и владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных и методики исследования функций здорового организма		
PO4.	оценивает и интерпретирует результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования		
PO5.	демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

	PO 1 PO 2 PO 3	PO1 - Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.				
	PO 4	PO11 - Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
	PO 5	PO9 - Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, кафедры морфофизиологии, площадь Аль-Фараби-3, V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		5	25	-	9	51
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Танабаев Баймахан Дилбарханович	Зав. каф., к.м.н., и.о.профессор		b.tanabayev@mail.ru		
2.	Жакипбекова Галия Сапарқызы	к.б.н., доцент		Zhakipbekova.1974@mail.ru		
3.	Сабит Ақайлым Ерланқызы	Магистр медицинских наук, преподаватель		sae.260996@mail.ru		
4.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	Магистр медицинских наук, старший преподаватель		madiko91.91@mail.ru		
5.	Сатыбалдиева Назгул Муталханқызы	Магистр медицинских наук, старший преподаватель		n a z i 92@mail.ru		
6.	Мүсірова Айман Егембердіқызы	Магистр медицинских наук, преподаватель		aiman_musirova@mail.ru		
7.	Адилханова Рабига Адилхановна	Магистр медицинских наук, старший преподаватель				
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Методы физиологических, анатомических и гистологических	Методологические подходы и методы исследования морфофизиологических	PO 2 PO 3 PO 4	2	обсуждение основных вопросов темы, решение	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практическо

	исследований. Способы раздражения.	закономерност ей жизнедеятельн ости организма человека			ситуационн ых задач.	й работы, решения ситуационн ых задач.
	СРОП/СРО1. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения. Задание СРО. 1.Парабиоз. (Н.Е.Введенский.) 2.Мионевральный синапс. Строение и функциональные свойства. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны.	Характеристик а частоты и силы раздражения в зависимости от типа возбудимых тканей. Структура, свойства и функции биологических мембран. Активный и пассивный транспорт (виды и механизмы). Механизм синаптической передачи.	РО 5	1/7	подготовки и защиты презентаци и	оценка защиты презентации
2	Практическое занятие. Физиологические свойства возбудимых тканей.	Потенциал покоя. Локальный ответ. Потенциал действия. Мембранно- ионная теория их происхождения . Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения	РО 2 РО 3 РО 4	2	обсуждени е основных вопросов темы, решение ситуационн ых задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практическо й работы, решения ситуационн ых задач.
	СРОП/СРО 2. Особенности проведения возбуждения в ЦНС. Задание СРО. 1.Частная физиология ЦНС.	Раскрыть координационн ые процессы проведения возбуждения в ЦНС. Виды торможения в ЦНС.	РО 5	1/7	подготовки и защиты презентаци и	оценка защиты презентации

	2. Физиология ретикулярной формации	Раскрыть анатомическое строение и функции отделов ЦНС. Физиологическое значение ретикулярной формации				
3	Лекция. Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления.	Понятия и общие свойства возбудимых тканей. Биоэлектрические потенциалы в возбудимых тканях. Строение, свойства и функции мышечной ткани. Биоэлектрические явления, возникающие при возбуждении клетки.	РО 1	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие. Строение и физиологические свойства нервных волокон	Классификация и морфофизиологическая характеристика нервных волокон. Механизм проведения возбуждения в миелиновых и безмиелиновых нервных волокнах	РО 2 РО 3 РО 4	1	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практической работы, решения ситуационных задач.
4	Практическое занятие. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Время рефлекса	Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Виды	РО 2 РО 3 РО 4	2	обсуждение основных вопросов темы, решение	обсуждения основных вопросов темы, выполнения

		рефлексов. Анализ рефлекторной дуги. Рефлекторное кольцо			ситуационн ых задач.	практическо й работы, решения ситуационн ых задач.
	СРОП/СРО 4. Гипофиз. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Вилочковая железа. Задание СРО. 1.Надпочечники. Поджелудочная железа. 2.Мужские половые железы. Женские половые железы	Железы внутренней системы (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидн ые железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны. Репродуктивна я функция женщины. Репродуктивна я функция мужчин. Гормональная функция яичников. Гормональная функция желтого тела. Гормональная функция яичек	РО 5	1/8	подготовки и защиты презентаци и	оценка защиты презентации
5	Практическое занятие. Торможение в ЦНС. Физиологические свойства нервных центров	Возбуждение в нервных центрах. Основные принципы координации работы нервных центров:	РО 2 РО 3 РО 4	2	обсуждени е основных вопросов темы, решение ситуационн ых задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практическо й работы, решения

		<p>принцип реципрокности, конвергенции, общего конечного пути (Ч.Шеррингтон), обратной связи (А.А.Ухтомский, доминантный очаг и его свойства), иррадиация, индукция, концентрация. Виды и механизмы торможения (пре, постсинаптическое, пессимальное)</p>				ситуационных задач.
	<p>СРОП/СРО 5. Понятие о внутренней среде организма. Эритроциты. Гемоглобин. Гемолиз. Лейкоциты. Виды. Функции. Физико-химические свойства крови.</p> <p>Задание СРО. 1. Физиологические основы переливания крови. 2. Гемотрансфузия. Гемостаз. Строение и классификация сосудов. Гуморальная регуляция сосудистого тонуса Регуляция деятельности сердца.</p>	<p>Свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Гемолиз и его виды. Группы крови и физиологические основы переливания крови. Функциональная классификация сосудов. Параметры гемодинамики. Кровяное давление. Давление систолическое, диастолическое, пульсовое. Микроциркуля</p>	РО 5	1/7	подготовки и защиты презентации и	оценка защиты презентации

	Лимфатическая система. 3.Лимфообразование. Лимфообращение	Структурно-функциональная единица и звенья микроциркуляторного русла. Регуляторные механизмы деятельности сердца. Гуморальная регуляция деятельности сердца. Функции лимфатической системы. Лимфообращение. Лимфообразование. Регуляция функций лимфатической системы				
6	Лекция. Общая характеристика ЦНС. Морфофункциональная характеристика ВНС.	Основы интегративной деятельности центральной нервной системы. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Нейрон как структурно-функциональная единица. Понятие о вегетативной нервной системе.	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие. Физиологическая роль гормонов мозгового и	Надпочечники, топография, микроструктура. Гормоны и их	РО 2 РО 3 РО 4	1	обсуждение основных вопросов темы, решение	обсуждения основных вопросов темы, выполнения

	коркового вещества надпочечников	биологическое значение			ситуационных задач.	практической работы, решения ситуационных задач.
7	Практическое занятие. Состав крови. Клинико-физиологические методы исследования крови. Защитные свойства крови	Количество, функции, состав крови. Методы лабораторного исследования. Защитные свойства крови	PO 2 PO 3 PO 4	2	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практической работы, решения ситуационных задач.
	СРОП/СРО 7. Рубежный контроль №1.	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7 недель	PO 1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	билетные вопросы для рубежного контроля	письменный контроль
8	Практическое занятие. Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ	Топография, строение и функции сердца. Сосуды сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Методы исследования сердечной деятельности физиологические и клинические. Гемодинамическая функция сердца	PO 2 PO 3 PO 4	2	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практической работы, решения ситуационных задач.
	СРОП/СРО 8. Газообмен в легких и тканях. Задание СРО.	Общий план строения дыхательной системы. Состав	PO 5	1/8	подготовки и защиты презентации	оценка защиты презентации

	1.Особенности дыхания в разных условиях. 2.Регуляция дыхания	вдыхаемого, выдыхаемого, альвеолярного воздуха. Механизм газообмена между альвеолярным воздухом и кровью. Регуляция дыхания				
9	Лекция. Физиология системы крови. Эндокринная система.	Общее физико-химические свойства крови. Количества, функции, состав крови. Форменные элементы крови. Группа крови. Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная-адреналовая система. Железы внутренней системы.	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие. Кровяное давление. Артериальный пульс. Сфигмография	Давление систолическое, диастолическое, пульсовое. Кровяное давление, линейная и объёмная скорости кровотока в разных частях сосудистого русла. Методы измерения	РО 2 РО 3 РО 4	1	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практической работы, решения ситуационных задач.

		кровяного давления. Сфигмография. Флебография				
10	Практическое занятие. Регуляция сердечно-сосудистой системы	Нервная и гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы. Экстеро и интерорецептивные влияния на сердце. Вазодилатация и вазоконстрикция	РО 2 РО 3 РО 4	2	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практической работы, решения ситуационных задач.
	СРОП/СРО 9. Пищеварение в ротовой полости, желудке и кишечнике. Энергетические траты организма. Задание СРО. 1. Физиология рационального питания. Режим питания. 2. Витамины. Виды, значение в жизнедеятельности организма	Общая характеристика органов пищеварительной системы. Функции пищеварительного аппарата (секреция, моторика, всасывание, экскреция). Состав и свойства секретов пищеварительной системы. Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия) Полноценное, рациональное адаптированное питание. Режим	РО 5	1/7	подготовки и защиты презентации и	оценка защиты презентации

		питания. Витамины и их виды. Потребность в витаминах				
11	Практическое занятие. Анатомическое строение органов дыхания. Методы изучения показателей внешнего дыхания. Регуляция дыхания	Общий план строения дыхательной системы. Ацинус - функциональна я и структурная единица легких. Современные представления о структуре дыхательного центра (спинной мозг, продолговатый мозг, варолиев мост, гипоталамус, кора головного мозга), автоматизм дыхательного центра, его регуляция нервными и гуморальными факторами	РО 2 РО 3 РО 4	2	обсуждени е основных вопросов темы, решение ситуационн ых задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практическо й работы, решения ситуационн ых задач.
	СРОП/СРО 12. Физиология соматосенсорных систем (кожный, вкусовой, обонятельный анализаторы). Вестибулярный анализатор. Задание СРО. 1.Тактильный анализатор. Анализатор боли. 2.нимание. Память. Сознание. Мышление.	Роль анализаторов в познании мира. Характеристик а вкусовых рецепторов. Свойства обонятельных рецепторов. Обонятельный нерв, обонятельные центры. Характеристик а рецепторов лабиринта,	РО 5	1/7	подготовки и защиты презентаци и	оценка защиты презентации

	Речь. Физиология сна и сновидений. Корковое торможение, его виды.	проводящие пути и «центры» вестибулярного анализатора. Виды, проявления, биологическое значение боли. Ноцицептивная рецепция. Проведение болевой чувствительности. Представление о мышлении и сознании. Речь. Внимание. Механизм долговременной и кратковременной памяти. Нейрофизиологические механизмы сна. Внешнее и внутреннее торможение, виды и механизмы. Динамика корковых процессов (иррадиация, концентрация, индукция)				
12	Лекция. Физиология сердечно-сосудистой системы.	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Уникальность сердца. Морфологические и функциональн	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (контрольные вопросы)

		ые особенности кровеносных сосудов. Регуляция деятельности CCC.				
	Практическое занятие. Методы исследования желудочно-кишечного тракта, процессы пищеварения и всасывания	Виды и значения пищеварения. Пищеварительные железы. Общее представление о пищеварительных соках и ферментах	PO 2 PO 3 PO 4	1	обсуждени е основных вопросов темы, решение ситуационн ых задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практическо й работы, решения ситуационн ых задач.
13	Практическое занятие. Физическая и химическая терморегуляция	Характеристик а физической терморегуляци и (излучение, конвекция, испарение). Механизм теплоотдачи	PO 2 PO 3 PO 4	2	обсуждени е основных вопросов темы, решение ситуационн ых задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практическо й работы, решения ситуационн ых задач.
14	Практическое занятие. Зрительный анализатор	Анализаторы (сенсорные системы). Зрительный анализатор	PO 2 PO 3 PO 4	2	обсуждени е основных вопросов темы, решение ситуационн ых задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практическо й работы, решения ситуационн ых задач.
	СРОП/СРО 14. Рубежный контроль № 2.	Темы лекций, практических занятий, самостоятельн ой работы, пройденные в течение 8-15 недели	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1	билетные вопросы для рубежного контроля	письменный контроль
15	Лекция.	Общая характеристика	PO 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь

	Структурно – функциональная организация пищеварительной системы. Обмен веществ и энергия.	органов пищеварительной системы. Функции пищеварительного аппарата (секреция, моторика, всасывание, экскреция). Состав и свойства секретов пищеварительной системы. Значение обмена веществ и энергии.				(контрольные вопросы)
	Практическое занятие. Слуховой анализатор	Слуховой анализатор. Общий план строения и физиологического значения наружного, среднего и внутреннего уха	РО 2 РО 3 РО 4	1	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач.	обсуждения основных вопросов темы, выполнения практической работы, решения ситуационных задач.
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	вводная, обзорная Методы оценивания: Обратная связь (контрольные вопросы)				
9.2	Практические занятия	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач.				
9.3	СРОП/СРО	подготовки и защиты презентации Методы оценивания: Чек-лист для оценивания СРО				
9.4	Рубежный контроль	Билетные вопросы для рубежного контроля Методы оценивания: письменный контроль				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Демонстрирует знания предмета физиологии с основами анатомии, ее задач	выставляется при наличии ошибок в ответе, не понимании	выставляется при допущении ошибок в основных понятиях, закл	если обучающийся умеет грамотно излагать	если обучающийся владеет основным понятиями,	

	и владеет основными и понятиями;	сущности излагаемого вопроса, не умения использовать научную терминологию по физиологии;	учение формулируется кратко не имеет оснований;	материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;	демонстрирует глубину знаний и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
PO2	Демонстрирует строение тела человека на наглядных пособиях и объясняет закономерности функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся допустили ошибки, не смог продемонстрировать строение тела человека на наглядных пособиях и не смог объяснить закономерности функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся допустили ошибки во время демонстрации строения тела человека на наглядных пособиях, не проявлял активности, полностью не смог объяснить закономерности функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся, без каких-либо ошибок демонстрирует строение тела человека на наглядных пособиях и принимал активное участие в обсуждении закономерностей функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся, своевременно и грамотно демонстрируют строение тела человека на наглядных пособиях, выполнения практической работу, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, объяснил закономерности функционирования здорового организма, сделал обоснованн

					ое заключение
PO3	Объясняет методики и владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных и методики исследования функций здорового организма;	выставляется если обучающиеся не владеет достаточным уровнем знаний при проведении лабораторных работ на экспериментальных животных, допуская ошибки не может самостоятельно продемонстрировать методики исследований функций здорового организма;	выставляется если обучающиеся затрудняется в самостоятельном проведении лабораторных работ на экспериментальных животных и допускает ошибки в методике исследований функций здорового организма;	выставляется если обучающиеся обладают теоретическими знаниями, владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных методиками исследований функций здорового организма, но допускает некоторые неточности ошибки;	выставляется если обучающиеся без каких-либо ошибок и владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных и умеет самостоятельно демонстрировать методики исследований функций здорового организма.
PO4	Оценивает и интерпретирует результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования;	выставляется если обучающиеся допустил ошибки, не смог интерпретировать результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования;	выставляется если обучающиеся затрудняется интерпретировать результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования;	выставляется если обучающиеся допускал незначительные ошибки при интерпретации результатов проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования	выставляется если обучающиеся, своевременно и без каких-либо ошибок интерпретирует результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42 -2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Стр.17 из 24

РО 5	Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала;	выставляется если обучающиеся не смогли продемонстрировать методику проведения практической работы и не смогли объяснить теоретический материал;	если обучающиеся затрудняются продемонстрировать навыки проведения практической работы и допустил ошибки, при объяснении теоретического материала;	выставляется если обучающиеся допускали ошибки при проведении практической работы и объяснении теоретического материала;	исследования. выставляется если обучающиеся умеют четко излагать материалы, владеют знаниями, демонстрирует навыки проведения практической работы и объясняет теоретический материал.
------	---	--	--	--	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не принимал участия в обсуждении результатов работы

Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы	
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их; - при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки	не
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24		
Устный опрос	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях патофизиологии и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин	
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию патофизиологии	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24		
Чек-лист для оценивания СРОП-СРО			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
	Отлично	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок,	

Подготовка и защита презентации	соответствует баллам 95-100 90-94	самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана; - привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; - при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана; - привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; - при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана; - привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме; - при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана; - при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Чек –лист для промежуточной аттестация – письменно

Оценочный лист письменного опроса для рубежного контролера

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Все вопросы раскрыты полностью, логично, без ошибок; использована точная анатомическая и физиологическая терминология.
	90-94	Большинство ответов полные и верные, незначительные неточности не влияют на общий смысл, структура ответа сохранена.
Хорошо	85-89	Ответы в целом верные, но встречаются 1–2 фактические или терминологические ошибки, логика преимущественно сохранена.

Удовлетворительно	80-84	Имеются поверхностные объяснения и 2–3 ошибки, термины используются не всегда точно.	
	75-79	Ответы частично раскрыты, наблюдаются логические пробелы и затруднения в использовании медицинских понятий.	
	70-74	Существенные ошибки в 2–3 вопросах, неполные объяснения, нарушена последовательность мысли.	
	65-69	Часть информации воспроизведена правильно, но много шаблонов, слабая аргументация, 3–4 ошибки.	
	60-64	Знания фрагментарные, ключевые понятия не раскрыты, 4 и более ошибок, используются бытовые слова.	
	50-59	Ответы поверхностные, много грубых ошибок, отсутствует связь между вопросами, терминология не применена.	
Неудовлетворительно	0-49	Большинство ответов неверны или отсутствуют, фактические и логические ошибки, работа не отражает знаний.	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline UltimateEBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical CollectionEBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал. - Алматы, Эверо, 2020. - 175 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 5. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557

	<p>7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/</p> <p>8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы / Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/</p>
Литература	<p>На русском языке основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. баск. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск <p>Қосымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176 3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)
12.	<p>Политика дисциплины</p> <p>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать медицинскую этику и деонтологию; • не курить в академии; • соблюдать чистоту на кафедре; • не портить мебель в учебных аудиториях; • бережно относиться к учебникам;

- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде).

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной нед.) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

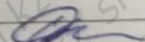

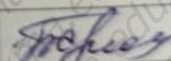
Критерии недопуска к итоговому контролю:

- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика АО «ЮКМА». п.4. Кодекс чести обучающегося
	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.</p> <p>Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%)</p> <p>РД (60%) = РК_{ср} (20%) + ТК_{ср} (40%)</p> <p>РК_{ср} = (РК1 + РК2): 2</p> <p>Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4</p> <p>РД – рейтинг допуска</p> <p>ИК – оценка итогового контроля</p> <p>РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов</p> <p>ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО</p> <p>РК1 – рубежный контроль 1</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра морфофизиологии Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)</p>		<p>42 -2025 Стр.23 из 24</p>

	РК2 – рубежный контроль 2

14.	Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № _____	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись	
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись	
	27.06.25	Танабаев Б.Д.		
Дата одобрения на АК ОП «Фармация»	Протокол № _____	Председатель АК ОП «Фармация»	Подпись	
	27.06.25	Токсанбаева Ж.С.		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись	
		Танабаев Б.Д.		
Дата пересмотра на АК ОП «Фармация»	Протокол № _____	Председатель АК ОП «Фармация»	Подпись	
		Токсанбаева Ж.С.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра морфофизиологии

42 -2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)

Стр.24 из 24